

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В.Бледных

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Технологический профиль

Специальность	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Курс	3
Группа	КС-31

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
физического воспитания и ОБЖ

Протокол № 9

от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой

_____ Е.В. Коляко

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Сизинцова О.С.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК М.Е.Шаталов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №14 от 24 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>24</p>	<p>ОК 01 - ОК 10</p>
	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p>		
	<p>2. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>		
	<p>3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</p>		
	<p>4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</p>		
	<p>5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p>		
	<p>7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>		
	<p>8. Гражданская оборона</p>		
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 - ОК 10</p>
	<p>1. Особенности военной службы.</p>		
	<p>2. Военная обязанность</p>		
	<p>3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p>		
	<p>4. Символы воинской чести.</p>		
	<p>5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>		
	<p><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>4</p>	
<p>1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества</p>			
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<p>2</p>		

Раздел 3. Основы медицинских знаний.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 - ОК 10
	1 Оказание первой помощи пострадавшим.	8	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный -
посадочные места по количеству обучающихся (18 ученических столов);

- электрифицированные стенды (3 шт.);

- доска ученическая;

- манекен;

- стенды (10 шт.);

- набор плакатов и электронные издания:

«Организационная структура Вооруженных Сил», «Ордена России»

Текст Военной присяги

Воинские звания и знаки различия Военная форма одежды

Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе

Военно-прикладные виды спорта

Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

Набор плакатов и электронные издания:

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Индивидуальные средства защиты

Приборы радиационной разведки

Организация и несение внутренней службы

Строевая подготовка

Оказание первой медицинской помощи

Гражданская оборона

- технические средства обучения:

компьютер;

мультимедийный проектор;

экран настенный;

- носилки;

- общевойсковой защитный костюм- 5 шт; легкий защитный костюм- 2

шт;

приборы измерения

- приборы радиационной разведки; химической разведки;

- бытовой дозиметр;

- химического и радиационного заражения (ВП ХР; ДП 56; МП ХР).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
 3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
 4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 06.06.2023).
5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков.-10-е изд., перераб. и доп.- Москва: КНОРУС, 2019.-282 с.- ISBN 978-5-406-06523-5.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144 с. - (Топ-50).-ISBN 978-5-4468-5392-2. - Текст: непосредственный.

Журналы

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»: методический журнал МЧС России для преподавателей ОБЖ (БЖД) средних и высших

учебных заведений /Издатель: ФГБУ «МЧС Медиа».- Ежемесячный.-
Издается с 1999 года. -URL: <http://obj.mchsmedia.ru/> (дата обращения:
19.02.2023).- Текст: электронный.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в действующей редакции) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (в действующей редакции) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (в действующей редакции) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (в действующей редакции).
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (в действующей редакции) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы:

Вид занятия*	<i>Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы</i>
ТО	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> –урок взаимообучения; –круглый стол; –урок-диалог; –урок открытых мыслей; –мозговая атака; –урок-викторина; –аукцион знаний; –урок- лекция (по форме организации): –информационная лекция; –проблемная лекция; –лекция-визуализация; –лекция с заранее запланированными ошибками; –лекция-дискуссия; –лекция с опорным конспектированием; –интегрированный урок. <p><i>ИКТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –мультимедийная презентация; – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач. <p><i>Проблемное обучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –разбор конкретных ситуаций; –метод «круглого стола»; –коллективноевзаимообучение (работа в парах, в тройках); –разыгрывание ситуаций. <p><i>Интегративная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –интеграция знаний; –обобщение и систематизация. <p><i>Витагенное обучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –рефлексия; –сравнение объектов. <p><i>Интерактивные технологии обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия –обсуждение проблемы в микрогруппах; –эвристическая беседа; –групповая работа.

<p><i>ПЗ</i></p>	<p><i>ИКТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач. <p><i>Проблемное обучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных ситуаций, - частично-поисковая и исследовательская технологии, - создание проблемной ситуации <p><i>Интегративная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция знаний; - обобщение и систематизация. <p><i>Витагенное обучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация жизненного опыта; - рефлексия; - сравнение объектов.
<p><i>СР</i></p>	<p><i>Технология ситуационного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p><i>ИКТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. <p><i>Технология развития критичности мышления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые термины; – самостоятельное формулирование выводов. <p><i>Интегративного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация; – работа по сопоставлению.

**) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.*

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p><i>Умения:</i></p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>– наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</p> <p>– защита практических работ;</p> <p>– оценка выполненных практических работ.</p> <p>– защита презентаций;</p>

		<i>–дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. <i>–защита презентаций;</i> <i>–дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. <i>–защита презентаций;</i> <i>–дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–применять первичные средства пожаротушения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. <i>–защита презентаций;</i> <i>–дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. <i>–защита презентаций;</i> <i>–дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной специальностью;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. <i>–защита презентаций;</i> <i>–дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. <i>–защита презентаций;</i> <i>–дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4	–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;

ПК 3.1-3.6		–защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. <i>–защита презентаций;</i> <i>–дифференцированный зачет.</i>
	Знания:	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; <i>–оценка выполнения домашних заданий;</i> –защита самостоятельной работы; – <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; <i>–оценка выполнения домашних заданий;</i> –защита самостоятельной работы; – <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–основы военной службы и обороны государства;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; <i>–оценка выполнения домашних заданий;</i> –защита самостоятельной работы; – <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; <i>–оценка выполнения домашних заданий;</i> –защита самостоятельной работы; – <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–способы защиты населения от оружия массового поражения;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; <i>–оценка выполнения домашних заданий;</i> –защита самостоятельной работы; – <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; <i>–оценка выполнения домашних заданий;</i> –защита самостоятельной работы;

		– дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет..
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.